

|           |             |                                                                                                                          |   |    |     |               |   |         |     |                                                                                        |   |            |   |    |   |
|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|---------------|---|---------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|---|----|---|
| 事業所名      |             | ニコニコキッズこあ                                                                                                                |   |    |     | 支援プログラム（参考様式） |   | 作成日     |     | R6                                                                                     | 年 | 9          | 月 | 30 | 日 |
| 法人（事業所）理念 |             | 『真心こもった運動療育で、子どもたち（命）に光り輝く未来を』<br>子どもたちの安全を守り、愛情を持って接します。<br>子どもたちの個性を活かせる療育に取り組み、個性を理解し尊重します。                           |   |    |     |               |   |         |     |                                                                                        |   |            |   |    |   |
| 支援方針      |             | 1. 運動を通じ、子どもたちの心と体を強く育てる。<br>2. SSTを通じ、やって見せて、チャレンジして、褒めながら社会性、対人スキルを向上させる。<br>3. 言語トレーニングを通じ、人と話す楽しさ、コミュニケーション能力を身につける。 |   |    |     |               |   |         |     |                                                                                        |   |            |   |    |   |
| 営業時間      |             | 8                                                                                                                        | 時 | 45 | 分から | 17            | 時 | 45      | 分まで | 送迎実施の有無                                                                                |   | あり      なし |   |    |   |
|           |             | 支 援 内 容                                                                                                                  |   |    |     |               |   |         |     |                                                                                        |   |            |   |    |   |
| 本人支援      | 健康・生活       | 食育、日常生活訓練（食事のマナー、手洗い、排泄、更衣、物の管理）                                                                                         |   |    |     |               |   |         |     |                                                                                        |   |            |   |    |   |
|           | 運動・感覚       | コーディネーショントレーニング、感覚統合遊び、体幹育成（コアキッズ体操）、指先訓練、リズムを使った遊び、水遊び、公園や鹿屋市の施設（アイランドスポーツタガワなど）での活動                                    |   |    |     |               |   |         |     |                                                                                        |   |            |   |    |   |
|           | 認知・行動       | 事業所や事業所外でのルール・マナー、色、形の認識、数の理解、感情の概念、時間や時計の概念                                                                             |   |    |     |               |   |         |     |                                                                                        |   |            |   |    |   |
|           | 言語コミュニケーション | ソーシャルスキルトレーニング、文字の認識、読む、書く、感情のコントロール、言葉遣い                                                                                |   |    |     |               |   |         |     |                                                                                        |   |            |   |    |   |
|           | 人間関係社会性     | ソーシャルスキルトレーニング、集団活動、学校生活、地域生活、社会的スキルに関するプログラム                                                                            |   |    |     |               |   |         |     |                                                                                        |   |            |   |    |   |
| 家族支援      |             | 相談・助言、送迎サービス、面談。<br>事業所のイベントなどを通して、きょうだいへのサポート、支援。                                                                       |   |    |     |               |   | 移行支援    |     | 保育所等訪問支援による、保育園・幼稚園・相談支援・保護者・他事業所との情報共有。インクルージョンに向けた取り組み。<br>地域の機関との連携。就学前の移行へ向けた情報共有。 |   |            |   |    |   |
| 地域支援・地域連携 |             | 保育所等訪問支援による学校や保護者との情報共有と連携。<br>他機関との情報共有・会議。<br>地域の施設の利用。                                                                |   |    |     |               |   | 職員の質の向上 |     | 新入社員研修・スキルアップ研修、法定研修、防災に関する研修、ケース検討会や事例検討会、虐待防止についての研修会等。                              |   |            |   |    |   |
| 主な行事等     |             | 地域との交流を深めるため、合同の運動会、ドッジボール大会等の企画・運営・四季に合わせた課外活動・イベント等の企画・運営（社会見学、花見、水遊び、紅葉、ハロウィン、クリスマス会）                                 |   |    |     |               |   |         |     |                                                                                        |   |            |   |    |   |